

数学序論問題解説 #2

演習問題 1.7 次の命題の否定命題をつくれ。また元の命題の真偽を判定せよ。ここで \mathbb{R} は実数全体からなる集合とする。

- (1) $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 3x + 2 \geq 0$ (2) $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^4 + 3x^2 + 2 \geq 0$
 (3) $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{4} \geq 0$ (4) $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{5} \geq 0$
 (5) $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{5} \leq 0$ (6) $\exists x \in \mathbb{R} \quad (x - 2x^2 > 0 \wedge x < 0)$

(1) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^2 + 3x + 2 < 0$ 」である。

$$x^2 + 3x + 2 = (x + 1)(x + 2)$$

なので $x = -\frac{3}{2}$ を代入したものは負になる。よって否定命題は正しく、元の命題は偽である。

(2) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^4 + 3x^2 + 2 < 0$ 」である。

$$x^4 + 3x^2 + 2 = (x^2 + 1)(x^2 + 2)$$

である。任意の実数 x に対し $x^2 \geq 0$ なので $x^2 + 1, x^2 + 2$ ともに正であり、 $(x^2 + 1)(x^2 + 2)$ は正である。よって元の命題は真である。

(3) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{4} < 0$ 」である。 $x^4 - x^2 + \frac{1}{4} = \left(x^2 - \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0$ なので 1.7 (3) は正しい命題である。

(4) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{5} < 0$ 」である。 $x^4 - x^2 + \frac{1}{5} = \left(x^2 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \left(x^2 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{20}$ が成立する。 $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ とすると、 $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^4 - \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 + \frac{1}{5} = -\frac{1}{20} < 0$ となるので否定命題は正しい命題である。よって 1.7 (4) は偽である。

(5) 否定命題は「 $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^4 - x^2 + \frac{1}{5} > 0$ 」である。(4) の(反)例は(5)の例にもなっているため、1.7 (5) は正しい。

(6) 否定命題は「 $\forall x \in \mathbb{R} \quad (x - 2x^2 \leq 0 \vee x \geq 0)$ 」である。 $x - 2x^2 = x(1 - 2x) > 0 \iff 0 < x < \frac{1}{2}$ なので $x - 2x^2 > 0$ かつ $x < 0$ となる実数 x は存在しない。よって 1.7 (6) は偽である。

演習問題 1.8 a, b は与えられた実数とする。次の命題の否定命題をつくれ。またこの命題の意味を考えることにより、 a と b がどのような関係にあるとき真になるか考察せよ。

- (1) $\forall x \in \mathbb{R} \quad a < x \implies b < x$
 (2) $\forall x \in \mathbb{R} \quad a > x \implies b > x$
 (3) $\forall x \in \mathbb{R} \quad a \leq x \implies b < x$

(1) 命題「 $\forall x \in \mathbb{R} \quad a < x \implies b < x$ 」を P とする。否定命題 $\neg P$ は

$$\exists x \in \mathbb{R} \quad a < x \wedge x \leq b$$

である。

否定命題 $\neg P$ が正しいとき $a < b$ が成立する。「 $a < b$ 」という命題を P_1 とおくと

$$\neg P \implies P_1$$

が成立している。

この逆

$$P_1 \implies \neg P$$

が成立する。なぜなら、 P_1 が真のとき $x = \frac{a+b}{2}$ とおくと x は $a < x \leq b$ を満たす。よって

$\neg P$ が成立し、 $P_1 \implies \neg P$ は真である。

よって $\neg P$ と P_1 は同値であることが分かる。即ち

$$P_1 \equiv \neg P$$

が成立する。同値な命題の否定命題は同値なので

$$\neg P_1 \equiv P$$

が成立する。以上によりもとの命題 P は $P_1 (a < b)$ の否定、即ち「 $a \geq b$ 」と同値であることが分かる。

(1) は $a \geq b$ のとき真、 $a < b$ のとき偽である。

(2) 命題「 $\forall x \in \mathbb{R} a > x \implies b > x$ 」を P とする。否定命題 $\neg P$ は

$$\exists x \in \mathbb{R} a > x \wedge x \geq b$$

である。

「 $a > b$ 」という命題を P_1 とおくと

$$\neg P \implies P_1$$

が成立している。

この逆

$$P_1 \implies \neg P$$

が成立する。なぜなら P_1 が正しいとき $x = \frac{a+b}{2}$ とおくと x は $a > x \geq b$ をみたす。よって

$\neg P$ が成立し、 $P_1 \implies \neg P$ は真である。

同値な命題の否定命題は同値なので

$$\neg P_1 \equiv P$$

が成立する。以上によりもとの命題 P は $P_1 (a > b)$ の否定、即ち「 $b \geq a$ 」と同値であることが分かる。

(2) は $b \geq a$ のとき真、 $a > b$ のとき偽である。

(3) 命題「 $\forall x \in \mathbb{R} a \leq x \implies b < x$ 」を P とする。否定命題 $\neg P$ は

$$\exists x \in \mathbb{R} a \leq x \wedge x \leq b$$

である。

「 $a \leq b$ 」という命題を P_1 とおくと

$$\neg P \implies P_1$$

が成立している。

この逆

$$P_1 \implies \neg P$$

が成立する。なぜなら P_1 が正しいとき $x = \frac{a+b}{2}$ とおくと x は $a \leq x \leq b$ をみたす。よって $\neg P$ が成立し、 $P_1 \implies \neg P$ は真である。

よって $\neg P$ と P_1 は同値であることが分かる。即ち

$$P_1 \equiv \neg P$$

が成立する。同値な命題の否定命題は同値なので

$$\neg P_1 \equiv P$$

が成立する。以上によりもとの命題 P は P_1 ($a \leq b$) の否定、即ち「 $a > b$ 」と同値であることが分かる。

(3) は $a > b$ のとき真、 $a \leq b$ のとき偽である。

演習問題 1.9 次の命題の否定命題をつくれ。またもとの命題の真偽を確かめよ。ここで $\mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$ は自然数全体の集合、 $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ は整数全体の集合とする。

- | | |
|---|---|
| (1) $\forall x \in \mathbb{N} \forall y \in \mathbb{N} \ x < y$ | (2) $\forall x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \ x < y$ |
| (3) $\exists x \in \mathbb{N} \forall y \in \mathbb{N} \ x < y$ | (4) $\exists x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \ x < y$ |
| (5) $\forall x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \ y < x$ | (6) $\forall x \in \mathbb{Z} \exists y \in \mathbb{Z} \ y < x$ |

命題の真偽を調べるときは、元の命題の真偽を調べてもよいし、否定命題の真偽を調べてもよい。どちらか一方の真偽を調べれば十分である。

(1) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \ x \geq y$ 」である。 $x = 2, y = 1$ を選べば否定命題は成立する。よって元の命題は正しくない。

(2) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{N} \forall y \in \mathbb{N} \ x \geq y$ 」である。

元の命題で考える。任意の実数 x (相手が指定したものとする) に対し $y = x + 1$ とおく (自分が指定できる) と $y \in \mathbb{N}$ であり、 $x < y$ が成立する。よって元の命題は正しい命題であることが分かる。

(3) 否定命題は「 $\forall x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \ x \geq y$ 」である。

否定命題で考える。任意の実数 x に対し $y = x$ を選ぶと $x \geq y$ なので否定命題が正しい命題であることが分かる。よって元の命題は正しくない。

(4) 否定命題は「 $\forall x \in \mathbb{N} \forall y \in \mathbb{N} \ x \geq y$ 」である。

元の命題で考える。 $x = 1, y = 2$ を選べば元の命題が正しいことが分かる。

(5) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{N} \forall y \in \mathbb{N} \ y \geq x$ 」である。

否定命題で考える。 $x = 1$ とする。自然数はすべて 1 以上なので任意の実数 y に対し $y \geq x$ が成立する。よって元の命題は正しくない。

(6) 否定命題は「 $\exists x \in \mathbb{Z} \forall y \in \mathbb{Z} \ y \geq x$ 」である。

元の命題で考える。任意の $x \in \mathbb{Z}$ に対して $y = x - 1$ とおくと $y \in \mathbb{Z}$ であり、 $y < x$ が成立する。よって元の命題が正しいことが分かる。

(6) は (5) において \mathbb{N} を \mathbb{Z} に変えただけであるが、(5) は正しくないが (6) は正しい。それは自然数 \mathbb{N} には最小値 1 が存在するが、整数 \mathbb{Z} には最小値が存在しないことから導かれる。

演習問題 1.10 次のベクトルの組が \mathbb{R}^2 を生成するかどうか調べよ。

$$(1) \mathbf{x}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \mathbf{x}_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \qquad (2) \mathbf{x}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \mathbf{x}_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$(3) \mathbf{x}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \mathbf{x}_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix} \qquad (4) \mathbf{x}_1 = \begin{pmatrix} -9 \\ 12 \end{pmatrix}, \mathbf{x}_2 = \begin{pmatrix} 12 \\ -16 \end{pmatrix}$$

要綱では解析の過程と証明の両方を述べたが、ここでは証明のみ述べる。解析は各自すること。

(1) $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ を \mathbb{R}^2 の任意のベクトルとする。 $a_1 = \frac{2y-x}{3}, a_2 = \frac{2x-y}{3}$ とおくと

$$\begin{aligned} a_1 \mathbf{x}_1 + a_2 \mathbf{x}_2 &= \frac{2y-x}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \frac{2x-y}{3} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \mathbf{x} \end{aligned}$$

なので $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2$ は \mathbb{R}^2 を生成する。

(2) 背理法で示す。 $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2$ が \mathbb{R}^2 を生成すると仮定する。このとき $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ に対し

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} = \mathbf{x} = a_1 \mathbf{x}_1 + a_2 \mathbf{x}_2 = a_1 \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} + a_2 \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

となる実数 a_1, a_2 が存在する。このとき

$$2 = 2a_1 + 4a_2 = \frac{2}{3}(3a_1 + 6a_2) = \frac{2}{3} \cdot 0 = 0$$

となり、 $2 = 0$ となるが、これは矛盾。よって \mathbb{R}^2 を生成しない。

(3) $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ を \mathbb{R}^2 の任意のベクトルとする。 $a_1 = \frac{7x-4y}{2}, a_2 = \frac{2y-3x}{2}$ とおくと

$$\begin{aligned} a_1 \mathbf{x}_1 + a_2 \mathbf{x}_2 &= \frac{7x-4y}{2} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \frac{2y-3x}{2} \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \mathbf{x} \end{aligned}$$

となる。よって $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2$ は \mathbb{R}^2 を生成する。

(4) 背理法で示す。 $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2$ が \mathbb{R}^2 を生成すると仮定する。 $\mathbf{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ に対し

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \mathbf{x} = a_1 \mathbf{x}_1 + a_2 \mathbf{x}_2 = a_1 \begin{pmatrix} -9 \\ 12 \end{pmatrix} + a_2 \begin{pmatrix} 12 \\ -16 \end{pmatrix}$$

を満たす実数 a_1, a_2 が存在する。このとき

$$-9a_1 + 12a_2 = 1$$

$$12a_1 - 16a_2 = 0$$

が成立する。このとき

$$4 = 4 \cdot 1 = 4(-9a_1 + 12a_2) = -3(12a_1 - 16a_2) = -3 \cdot 0 = 0$$

となり矛盾。よって x_1, x_2 は \mathbb{R}^2 を生成しない。